



KESAN GAYA KEIBUBAPAAN DAN PERSONALITI
MEMPENGARUHI KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI
DALAM KALANGAN REMAJA PEREMPUAN YANG
TERLIBAT DENGAN JENAYAH JUVANA
SATU KAJIAN KES: SEKOLAH TUNAS BAKTI (P)
MARANG TERENGGANU

Mohd Badrul Bin Ahmad



- Remaja adalah aset kepada negara, dimana mereka ini akan menjadi tulang belakang dalam pembangunan dan kemajuan sesebuah negara pada masa akan datang. Jika rosaklah sahsiah dan moral remaja ini, berkemungkinan besar juga negara kita akan rosak pada masa akan datang.



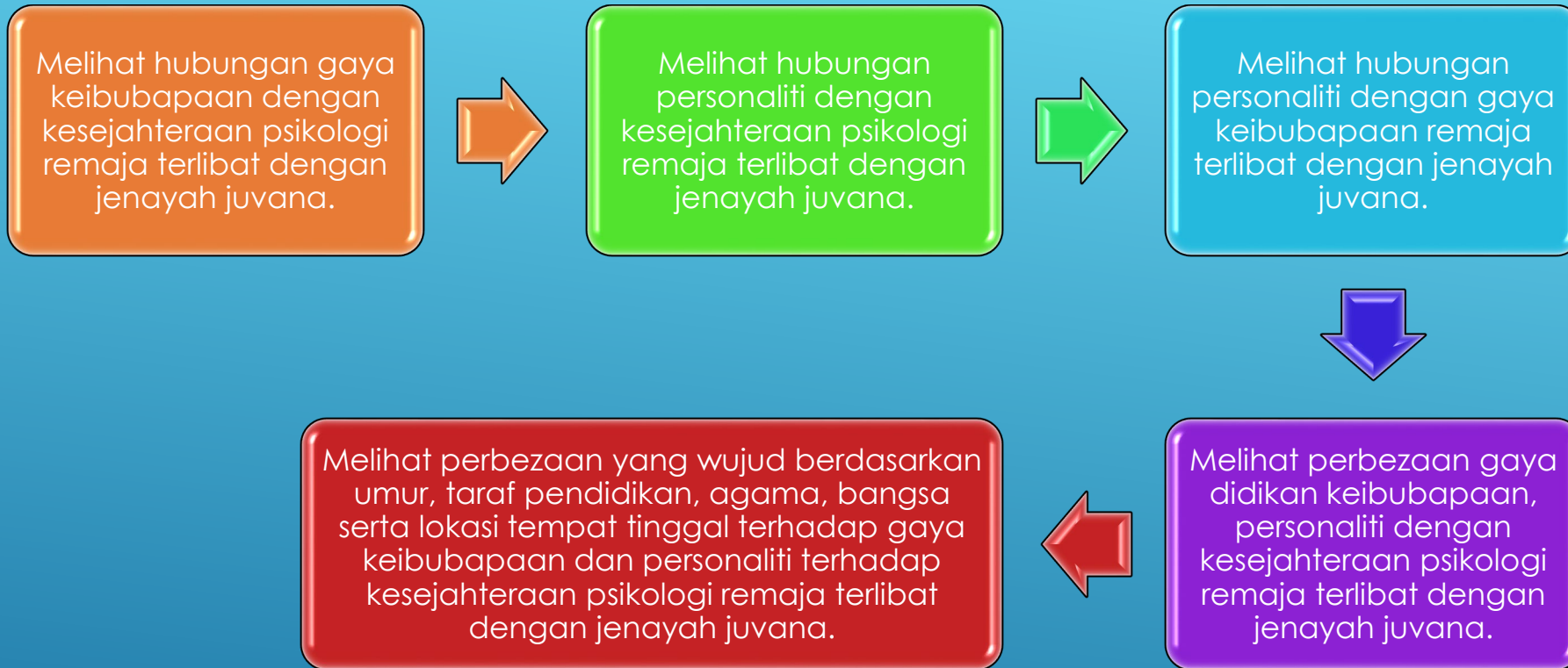
- Didikan dan asuhan ibubapa sangat penting kepada remaja kita, tidak kiralah apa jantina mereka. Faktor-faktor persekitaran keluarga, sosial dan budaya yang akan mencorakkan perkembangan tingkah laku mereka



- Kesejahteraan psikologi remaja yang terlibat dengan jenayah juvana sangat rendah dan tidak pernah diambil berat dalam memberikan pemulihan kepada mereka

PENYATAAN MASALAH





OBJEKTIF KAJIAN

HIPOTESIS KAJIAN

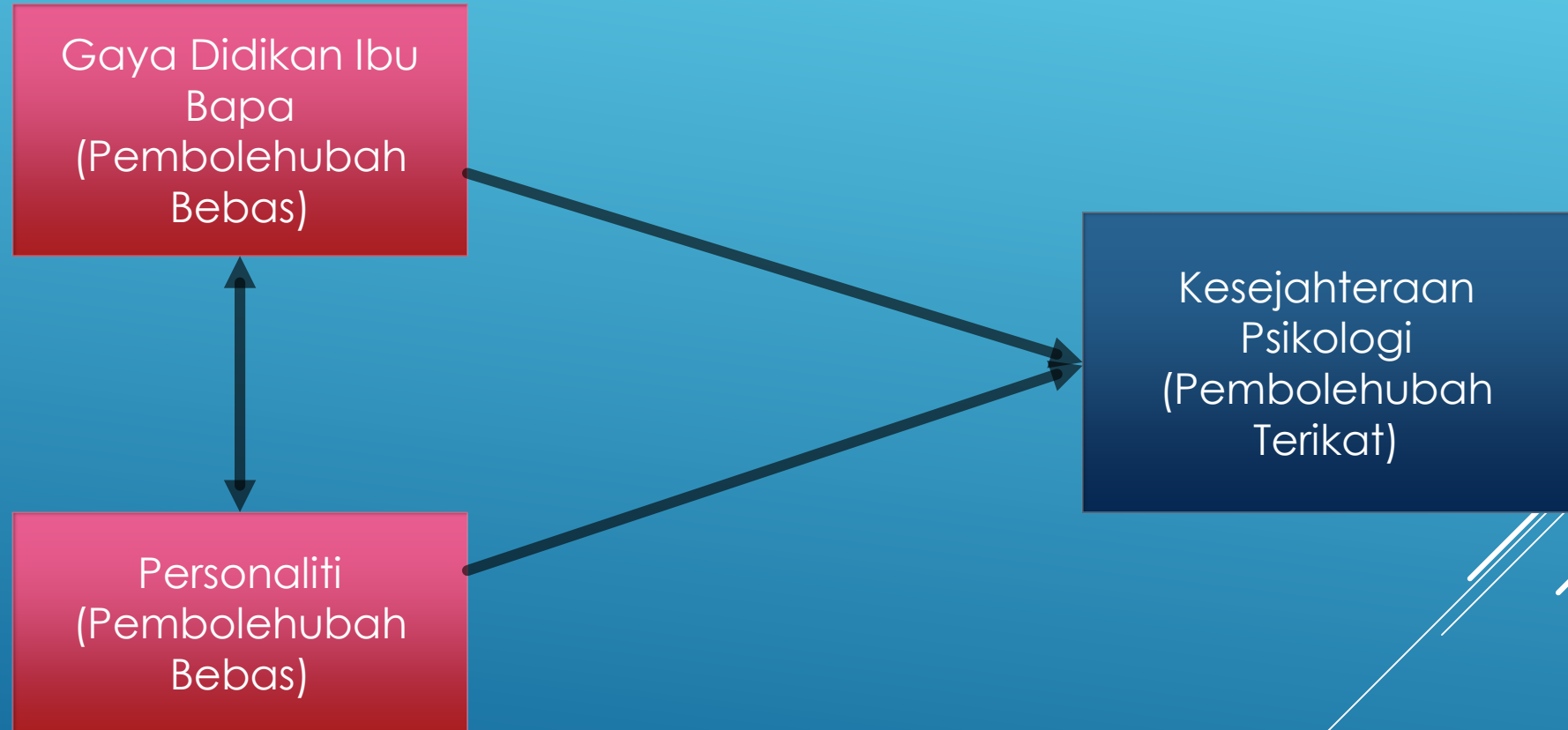
Terdapat hubungan yang signifikan di antara gaya keibubapaan dengan kesejahteraan psikologi remaja yang terlibat dengan jenayah juvana.

Terdapat hubungan yang signifikan di antara personaliti dengan kesejahteraan psikologi remaja yang terlibat dengan jenayah juvana.

Terdapat hubungan yang signifikan di antara gaya keibubapaan dengan personaliti remaja yang terlibat dengan jenayah juvana.

Terdapat perbezaan yang signifikan gaya keibubapaan, personaliti dengan kesejahteraan psikologi remaja yang terlibat dengan jenayah juvana.

KERANGKA KONSEPTUAL



Pendekatan & rekabentuk

- Kaedah kuantitatif
- Borang soal selidik yang diedar kepada responden. Ujian Parental Authority Questionnaire (PAQ), Inventori Personaliti Big Five (*Big Five Inventory*) dan Skala Kesejahteraan Psikologi Ryff (*Scales of Psychological Well-being-PWBS*).



Pensampelan

- Menggunakan kaedah sampel bertujuan
- Pensampelan Rawak mudah
- 67 orang pelatih STB (P) Marang Terengganu yang terlibat dengan jenayah juvana



Pengumpulan Data & Analisis Data

- Borang soal selidik akan dikumpulkan dan dianalisis secara kuantitatif menggunakan sistem SPSS (*Statistical Package for Social Science*).

DAPATAN KAJIAN (PROFIL RESPONDAN)

Jadual 1: Taburan Responden Mengikut Umur

Umur	Kekerapan	Peratusan (%)
14 – 16 tahun	11	16.4
17 – 19 tahun	39	58.2
20 tahun ke atas	17	25.4
Jumlah	67	100

Jadual 2: Taburan Responden Mengikut Bangsa

Bangsa	Kekerapan n	Peratusan n (%)
Melayu	62	92.5
Cina	3	4.5
India	2	3.0
Jumlah	67	100

Jadual 3: Taburan Responden Mengikut Agama

Bangsa	Kekerapa n	Peratusa n (%)
Islam	61	91.0
Kristian	2	3.0
Budha	3	4.5
Hindu	1	1.5
Jumlah	67	100

Jadual 4: Taburan Responden Mengikut Tahap Pendidikan

Bangsa	Kekerapa n	Peratusa n (%)
PMR	37	55.2
SPM	21	31.3
Lain-lain	9	13.4
Jumlah	67	100

Jadual 5: Taburan Responden Mengikut Tempat Tinggal

Bangsa	Kekerapan	Peratusan (%)
Bandar	42	62.7
Luar Bandar	25	37.3
Jumlah	67	100

DAPATAN KAJIAN (H 1 : TERDAPAT HUBUNGAN YANG SIGNIFIKAN DI ANTARA GAYA KEIBUBAAPAN DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI REMAJA YANG TERLIBAT DENGAN JENAYAH JUVANA.)

Jadual 6: Keputusan Ujian Korelasi Di Antara Gaya Keibubapaan Dengan Kesejahteraan Psikologi

Pembolehubah	Nilai korelasi (r)
Autoritarian - Autonomi	-.265*
Autoritarian – Hubungan Positif	-.254*
Pemisif – Hubungan Positif	.367**
Pemisif – Matlamat hidup	.289*

HIPOTESIS 1 DITERIMA

** $p < .01$; * $p < .05$

- ▶ Terdapat hubungan negatif yang signifikan di antara gaya keibubapaan Autoritarian dengan kesejahteraan psikologi Autonomi ($r(67) = -.265, p = .05$). Selain itu, hubungan negatif yang signifikan juga pada gaya keibubapaan Authoritarian dengan kesejahteraan psikologi Hubungan Positif ($r(67) = -.254, p = .05$). Seterusnya, terdapat hubungan positif yang signifikan di antara gaya keibubapaan Permisif dengan kesejahteraan psikologi Hubungan Positif ($r(67) = .367, p = .002$). Manakala gaya didikan ibubapa Permisif dengan kesejahteraan psikologi Matlamat Hidup ($r(67) = .289, p = .05$) juga mempunyai hubungan positif yang signifikan.
- ▶ Bagi hubungan negatif yang signifikan menunjukkan semakin tinggi gaya keibubapaan Autoritarian akan menyebabkan kesejahteraan psikologi Autonomi dan kesejahteraan psikologi Hubungan positif semakin turun kepada responden. Keadaan ini berbeza dengan hubungan positif yang signifikan iaitu semakin tinggi gaya keibubapaan Permisif akan menyebabkan semakin tinggi kesejahteraan psikologi hubungan positif dan juga kesejahteraan psikologi Matlamat hidup dikalangan responden.
- ▶ Oleh yang demikian hipotesis ini DITERIMA. Telah di sokong kajian yang telah dilakukan oleh Sharma et al., (2011) yang mana kajian telah dibuat berkaitan dengan hubungan diantara gaya keibubapaan dengan kemurungan. Hasil dapatan ini mendapati gaya didikan ibu bapa authoritarian mempunyai hubungan positif dengan kemurungan, manakala gaya didikan permisif mempunyai hubungan negatif dengan kemurungan.

DAPATAN KAJIAN (H 2 : TERDAPAT HUBUNGAN YANG SIGNIFIKAN DI ANTARA PERSONALITI DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI REMAJA YANG TERLIBAT DENGAN JENAYAH JUVANA.)

Jadual 7: Keputusan Ujian Korelasi Di Antara Personaliti Dengan Kesejahteraan Psikologi

Pembolehubah	Nilai korelasi (r)
Persetujuan – Perkembangan Peribadi	.379**
Ketelitian – Autonomi	.254*
Keterbukaan – Hubungan Positif	.245*
Neurotisisme – Autonomi	-.247*
Neurotisisme – Hubungan Positif	-.287*

** $p < .01$; * $p < .05$

HIPOTESIS 2 DITERIMA

- ▶ Terdapat hubungan positif yang signifikan di antara personaliti Persetujuan dengan kesejahteraan psikologi Perkembangan Peribadi ($r(67) = .379, p = .002$). Keadaan ini juga boleh dilihat pada personaliti Ketelitian dengan kesejahteraan psikologi Autonomi ($r(67) = .254, p = .05$) juga menunjukkan hubungan positif. Manakala personaliti keterbukaan dengan kesejahteraan psikologi Hubungan Positif ($r(67) = .245, p = .05$) juga dilihat menunjukkan hubungan positif.
- ▶ Hubungan positif semakin tinggi Personaliti Persetujuan yang ditunjukkan oleh responden akan menyebabkan Kesejahteraan Psikologi Perkembangan Peribadi juga akan meningkat. Perhubungan yang sama juga dengan Personaliti Ketelitian dengan Kesejahteraan Psikologi Autonomi yang menunjukkan perkaitan secara hubungan positif. Hubungan positif signifikan juga kepada Personaliti Keterbukaan iaitu semakin tinggi akan menyebabkan kesejahteraan Psikologi Hubungan Positif juga akan semakin meningkat.
- ▶ Hubungan negatif yang signifikan bermakna semakin tinggi Personaliti Neurofisme semakin rendah Kesejahteraan Psikologi Autonomi dan Kesejahteraan Psikologi Hubungan Positif dikalangan responden yang terlibat.
- ▶ Secara keseluruhan hipotesis ini DITERIMA

DAPATAN KAJIAN (H 3: TERDAPAT HUBUNGAN YANG SIGNIFIKAN DI ANTARA GAYA KEIBUBAAPAN DENGAN PERSONALITI REMAJA YANG TERLIBAT DENGAN JENAYAH JUVANA.)

Pembolehubah	Nilai korelasi (r)
Autoritarian – Ekstraversi	-.190
Autoritarian - Persetujuan	.159
Autoritarian - Ketelitian	-.021
Autoritarian - Neurotisme	.182
Autoritarian - Keterbukaan	.066
Pemisif – Ekstraversi	.135
Pemisif - Persetujuan	.143
Pemisif - Ketelitian	.116
Pemisif - Neurotisme	-.190
Pemisif - Keterbukaan	-.133
Autoritatif – Ekstraversi	.080
Autoritatif - Persetujuan	.053
Autoritatif - Ketelitian	.077
Autoritatif - Neurotisme	.009
Autoritatif - Keterbukaan	-.024

** $p < .01$; * $p < .05$

Jadual 8: Keputusan Ujian Korelasi Di
Antara Gaya Didikan Ibubapa
Dengan Personaliti

HIPOTESIS 3 DITOLAK

- ▶ Tidak terdapat hubungan yang signifikan di antara gaya keibubapaan dengan personaliti. Berpandukan jadual tersebut, tidak terdapat hubungan positif mahupun negatif di antara mana-mana domain daripada kedua-dua pembolehubah. Maka, hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan yang signifikan di antara gaya keibubapaan dengan personaliti remaja yang terlibat dengan jenayah juvana adalah DITOLAK.
- ▶ Analisis korelasi menunjukkan personaliti ekstrovert mempunyai hubungan signifikan dengan gaya keibubapaan autoritatif dan juga kedua-dua orientasi komunikasi perbualan dan orientasi konformiti. Analisis regresi pula menunjukkan nilai pekali korelasi di antara gabungan pembolehubah personaliti dengan gaya keibubapaan menyumbang kepada peratusan varians yang berbeza kepada pola komunikasi keluarga orientasi perbualan dan orientasi konformiti (Che Hasniza, 2017).

DAPATAN KAJIAN (H 4: TERDAPAT PERBEZAAN YANG SIGNIFIKAN GAYA KEIBUBAPAAN, PERSONALITI DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI REMAJA YANG TERLIBAT DENGAN JENAYAH JUVANA.)

Jadual 9: Keputusan ANOVA Satu Hala Untuk Melihat Perbezaan Di Antara Gaya Keibubapaan, Personaliti Dengan Kesejahteraan Psikologi Remaja Yang Terlibat Dengan Jenayah Juvana

	Umur	JKD	MKD	dk	F
Gaya Didikan Ibubapa	Antara Kumpulan	6006.66	164.50	41	.781
	Dalam Kumpulan	4502.37	187.60	24	
	Jumlah	10509.03			
Personaliti	Antara Kumpulan	6053.66	147.65	41	1.591
	Dalam Kumpulan	2226.97	92.79	24	
	Jumlah	8280.62			

$P < .05$

HIPOTESIS 4 DITOLAK

- ▶ Tidak terdapat perbezaan di antara Gaya Keibubapaan ($f(41, 24) = 1.781, p = .762$) dengan Kesejahteraan Psikologi. Keadaan ini sama berlaku kepada Personaliti ($f(41, 24) = 1.591, p = .114$) dengan Kesejahteraan Psikologi yang menunjukkan tidak terdapat perbezaan.
- ▶ Ini menunjukkan walaupun wujud kepelbagaian dalam gaya keibubapaan yang digunakan oleh keluarga responden ianya tidak menunjukkan perbezaan kepada tahap kesejahteraan Psikologi responden. Keadaan ini juga sama kepada personaliti responden yang mana tidak wujud perbezaan kepada kesejahteraan psikologi responden dalam kajian ini.
- ▶ Kesimpulannya, gaya keibubapaan yang diaplikasikan oleh ibu bapa dan jenis personaliti pelatih STB tidak memberi perbezaan yang signifikan ke atas kesejahteraan psikologi pelatih STB. Maka, hipotesis yang menyatakan terdapat perbezaan di antara Gaya Keibubapaan, Personaliti dengan Kesejahteraan Psikologi remaja yang terlibat dengan jenayah juvana adalah DITOLAK.

Terdapat masalah pada peringkat awal proses pengkaji mengedarkan soal selidik, yang pada amatan pengkaji menggunakan kaedah server melalui googledocs.

Jumlah responden adalah terhad pada jumpa tempat kajian sahaja.

Kajian ini juga terhad dan tidak menyeluruh kerana responden kajian hanya diambil dalam kalangan jantina perempuan sahaja

Kajian ini dilihat tidak terbuka atau menyeluruh kerana responden yang dipilih hanya satu institusi sahaja sedang banyak institusi yang sama berada di negara kita seperti di utara, selatan dan juga tengah

BATASAN KAJIAN

KEPENTINGAN PENYELIDIKAN

remaja untuk mengenali personaliti mereka dan juga mengetahui tahap kesejahteraan psikologi yang dimiliki oleh mereka

Membantu Pegawai Psikologi di Institusi Pemulihan untuk melihat aspek personaliti, gaya Didikan ibubapa dan juga kesejahteraan psikologi dalam aspek pemulihan jiwa remaja

pihak yang memberikan pemulihan kepada remaja ini untuk mengkaji modul yang digunakan dalam program pemulihan yang dijalankan kepada mereka ini.

gaya keibubapaan yang diaplikasikan oleh ibu bapa dalam mendidik anak remaja ini dan dibantu oleh personaliti

- ▶ Impak boleh dilihat pada program pemulihan serta modul yang digunakan oleh Jabatan Kebajikan Masyarakat Malaysia untuk membantu pemulihan remaja ini perlu penambahbaik dengan memberikan penekanan kepada aspek gaya didikan ibubapa, personaliti serta kesejahteraan psikologi remaja ini.
- ▶ Latihan kepada pegawai yang menjalankan program pemulihan berkaitan pemahaman mereka kepada remaja ini berkaitan personaliti mereka dalam masa yang sama memenuhi kesejahteraan psikologi remaja tersebut.

DAPATAN PENYELIDIKAN DAN
IMPLIKASINYA KE ATAS DASAR-DASAR
KERAJAAN YANG BERKAITAN

**SEKIAN,
TERIMA KASIH**

